

Uno spazio illustrato per te

Gli Albi Illustrati sono libri che combinano immagini e testi in modo integrato, raccontando una storia attraverso l'armonia tra parole e illustrazioni.

Si tratta di uno strumento creativo e versatile, in grado di stimolare l'immaginazione e di offrire una chiave di lettura autentica e fluida sulla realtà circostante.

Grazie al loro linguaggio poetico, gli Albi Illustrati favoriscono, inoltre, l'esplorazione del proprio mondo interiore, allenando le emozioni e promuovendo, così, un lavoro sulla propria interiorità.

Proprio in virtù di queste caratteristiche, gli Albi Illustrati, con il loro linguaggio universale, sono indirizzati ad un pubblico di tutte le età e possono essere utilizzati con modalità e scopi differenti.



Doposcuola per i bambini dell'infanzia

Gli Albi Illustrati rappresentano una preziosa risorsa educativa nel percorso di crescita di un bambino. Sono un modo creativo e stimolante per incoraggiare la lettura, l'immaginazione e la curiosità, arricchendo, grazie alla loro combinazione di testo e immagini, il percorso di apprendimento e sviluppo dei bambini.

Il laboratorio occuperà lo spazio del doposcuola, sarà rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia (3 anni) e si svolgerà a cadenza settimanale, durante l'anno scolastico 2025/2026, per 25 settimane e un incontro di restituzione con i genitori. Gli incontri avranno la durata di 1 ora e 15 minuti. Il numero degli educatori presenti varierà in relazione al numero dei bambini iscritti (si ipotizza un rapporto di 1:8, con il supporto di un tirocinante).

All'interno del laboratorio, l'Albo Illustrato, svolgerà la funzione-ponte nella creazione e nel mantenimento di benessere, aggregazione e collaborazione.

Lo spazio del pomeriggio sarà scandito da momenti definiti, quali:

- Momento di accoglienza e gioco libero, uno spazio di conoscenza e condivisione autonoma, nella ricerca spontanea della creazione di relazioni e formazione del gruppo.
- Momento di cerchio di benvenuto, saluto e condivisione, dove i bambini saranno stimolati al dialogo tra di loro, nonché al racconto della loro giornata e dell'esternazione dei loro vissuti e sentimenti.
In questo spazio sarà proposto anche un momento di condivisione di brani musicali, suggeriti e/o scelti dai bambini, rendendoli parte attiva nella creazione di un momento di benessere condiviso.
Sarà, inoltre, proposto uno spazio di rilassamento guidato, che consentirà al gruppo di trovare uno spazio di defaticamento mentale e corporeo, che li possa traghettare verso quella che sarà l'attività loro proposta.
- Momento di Lettura condivisa dell'Albo Illustrato (per favorire un miglior apprendimento, un lavoro su più ambiti e una migliore attenzione ai dettagli, sarà previsto l'utilizzo di circa un Albo Illustrato al mese). Spazio che permette di ampliare competenze relativamente alla ampliamento lessicale, comprensione del testo e alla comprensione della temporalità e sequenzialità.
- Attività tramite lo strumento-gioco: a partire dai contenuti dell'albo letto saranno strutturate e proposte attività ludiche, con obiettivi diversi all'interno della sfera relazionale, sociale ed espressiva.
Partendo dai contenuti dell'albo letto, saranno quindi organizzate attività ludiche come giochi a tema e giochi di squadra, giochi cooperativi, giochi motori ecc.
Saranno proposti giochi teatrali di rappresentazione della storia ascoltata insieme: momenti di impersonificazione, esercizi di mimica, momenti di espressività corporea ecc.
Verrà proposta la creazione di scenografie, travestimenti e marionette per la successiva rappresentazione della storia letta, dove i bambini ne diventeranno, successivamente, i protagonisti.
Saranno inoltre proposti giochi musicali, attività di movimento ed espressione corporea, in base al tema proposto dall'albo utilizzato.
- Momento di gioco libero e momento di saluto finale.

Ogni momento sopra descritto sarà, inizialmente, scandito da una durata di circa 15 minuti ciascuno.

La durata di ciascun momento sarà poi rivista, a seguito della conoscenza più approfondita del gruppo classe, con il fine di venire incontro ai bisogni e alle capacità di tenuta del gruppo e di strutturare al meglio l'attività per le esigenze specifiche dei singoli e del gruppo.

Anche le attività proposte potranno essere soggette a cambiamenti in base alla conoscenza del gruppo, agli interessi che emergeranno e ai bisogni che saranno osservati.

Gli Albi Illustrati saranno forniti dall'educatrice presente. Per le attività verranno utilizzati materiali di cartoleria e/o da palestra.



Sara Cudia ha conseguito una laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e, in seguito la Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni, entrambe presso l'università degli Studi di Milano-Bicocca.

Lavora come educatrice presso la Cooperativa Fraternità e Amicizia dal 2023 -ente che accoglie e supporta persone con fragilità e disabilità intellettiva- in diversi centri e servizi come l'assistenza educativa scolastica, i centri diurni e i centri pomeridiani e di tempo libero.

Presso l'Associazione Educatori Senza Frontiere, lo scorso anno ha svolto un corso sugli Albi illustrati e il loro utilizzo in ambito educativo sviluppando un forte interesse a riguardo, realizzando dei progetti all'interno di vari servizi della cooperativa, che ne prevedevano l'utilizzo e la valorizzazione come strumento educativo.

