Dott.ssa Cottino Silvia psicologa e psicomotricista
Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 10853
v. V. Foppa 30 – 20144 Milano
340 3637044 – cottinosilvia4@gmail.com
C.F. CTTSLV80L56F205R – P.I. 06277890965

PROGETTO PSICOLOGIA SCOLASTICA
Anno 2025-2026
Istituto Immacolata Concezione - via Elba 18 Milano

Premessa

Si conferma anche per l'anno scolastico 2025-2026 il progetto di Psicologia Scolastica presso l' Istituto Immacolata Concezione con l' intenzione di proseguire il percorso di valorizzazione e potenziamento delle risorse presenti nel contesto scolastico e di ampliamento della funzione preventiva, educativa e di sostegno che la scuola ha nei confronti delle bambine e dei bambini che accoglie e delle loro famiglie.

Nello scorso anno scolastico si sono realizzati incontri di formazione e confronto con le insegnanti, sia in modalità plenaria e trasversale ai due ordini scolastici, sia attraverso la partecipazione della psicologa ai collegi docenti divisi tra primavera-infanzia e primaria, su tematiche generali di comune interesse e nella forma di supervisione a supporto di problematiche specifiche. Parallelamente si sono svolti una trentina di colloqui di sportello psicologico dedicati a genitori e insegnanti e alcuni momenti di osservazione del gruppo di bambine e bambini in classe.

Tale progetto si conferma nei suoi aspetti di risorsa ed efficacia nei confronti dei genitori e del personale scolastico e viene confermato per l'anno scolastico 2025-2026 con le caratteristiche che di seguito vengono definite.

Aree di intervento

1) Supporto al personale scolastico

Garantire una positiva collaborazione nel corpo insegnanti, favorire l'acquisizione di strategie psico-educative di gestione della classe e potenziare le strategie di lavoro

con gli alunni sono aspetti importanti sui quali la psicologia scolastica può offrire un contributo al buon funzionamento della scuola.

Tali obiettivi possono essere perseguiti attraverso la partecipazione della psicologa ad alcune riunioni di equipe insegnanti (divise per i diversi ordini scolastici) e di classe da intendere come occasioni di intervisione e supervisione e formazione di gruppo o confronto su situazioni di bisogno specifico ma anche attraverso uno spazio di sportello di ascolto individuale per il singolo insegnante e in generale per tutto il personale scolastico.

2) Supporto ai genitori

Offrire uno spazio di ascolto e condivisione per possibili situazioni faticose vissute dai genitori, mediare e supportare la relazione famiglia/scuola, accompagnare qualora necessario ad individuare supporti e riferimenti esterni alla scuola a fronte di necessità più complesse sono altri aspetti fondamentali che coinvolgono l'intervento della psicologa scolastica.

Tali obiettivi possono essere perseguiti attraverso l'organizzazione di uno sportello di ascolto periodicamente presente a scuola e dedicato al singolo o alla coppia genitoriale e attraverso momenti di incontro di gruppo a tema per sensibilizzare e per promuovere una cultura di scambio e riflessione educativa.

3) Supporto agli alunni

Strutturare momenti di osservazione in classe e offrire interventi *ad hoc* nel gruppo classe sono ulteriori aspetti che caratterizzano l'attività della psicologia scolastica.

Questi obiettivi sono perseguibili con attività che coinvolgono in modo indiretto o diretto le bambine e i bambini della scuola al fine di osservare le dinamiche di gruppo e proporre in modo il più possibile consapevole e attento gli interventi e gli strumenti più adeguati agli insegnanti e ai genitori.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO:

Il progetto sarà rivolto all'intero Istituto e si svolgerà nell'anno scolastico 2025/2026.

Fase 1: "Presentazione del progetto"

Le insegnanti e il personale scolastico presenteranno alle famiglie il progetto durante le riunioni di avvio dell'anno scolastico, dove possibile la psicologa parteciperà alle riunioni con i genitori;

Verrà inviata comunicazione del progetto e dell'avvio del servizio sportello psicologico tramite canali ufficiali (diario, registro elettronico); si raccoglieranno le autorizzazioni dei genitori nell'eventualità che si svolgano osservazioni o attività dirette nelle classi.

Fase 2: "Realizzazione delle azioni previste"

Sarà attivato uno sportello di ascolto riservato al personale scolastico e ai genitori. Lo sportello sarà articolato in giorni ed orari concordati a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa. Per quest'anno la giornata individuata è il giovedì dalle 12:30 alle 15:00 ogni quindici giorni. Sarà possibile usufruire del servizio prenotandosi per un appuntamento direttamente con la psicologa attraverso l'indirizzo mail *sportellopsicologico@istitutoic.it*.

Saranno inoltre organizzati, con cadenza da definire, incontri con le insegnanti in modalità plenaria e divisi per ordini e sezioni.

Fase 3: "Valutazione del progetto"

Sono previste due fasi di valutazione con il coinvolgimento della dirigenza scolastica. La **valutazione di monitoraggio**, svolta nel corso dell'anno scolastico, durante la realizzazione del progetto, riguarderà:

- la verifica della congruenza tra attività progettate e attività realizzate
- la rilevazione di eventuali difficoltà ed ostacoli e la ridefinizione degli interventi

La **valutazione finale**, a progetto ultimato, terrà conto di:

- impatto del progetto, in termini di partecipazione agli incontri e fruizione dello sportello d'ascolto
- soddisfazione degli utenti: insegnanti, famiglie ed eventualmente alunni.

- rilevazione di aree di miglioramento o di tematiche utili alla definizione della progettazione futura

Il progetto prevede lo svolgimento di un minimo di 40 ore e un massimo di 60 ore come attività diretta e indiretta da parte della psicologa conduttrice dell' intervento.

Referente e conduttrice del progetto

Dott.ssa Cottino Silvia

Milano, 29.09.2025

Dott.ssa Cottino Silvia, psicologa e psicomotricista, si occupa da diversi anni di interventi di prevenzione, supporto e cura in età evolutiva. Conduce attività di supervisione e formazione in ambito educativo con genitori, educatrici ed insegnanti.